

苗栗縣公館鄉五穀國民小學教師公開授課實施計畫

108年8月13日經課發會通過

壹、依據：

- 一、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 三、苗栗縣十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- 四、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究會，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及學習扶助教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此觀摩學習教學方法及班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、實施對象：校內正式編制教師(含校長、主任、組長) 與依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、實施原則：

- 一、教師每學年至少須辦理1次公開授課，每次至少邀請1位同儕教師參與觀課。
- 二、進行公開授課之教師可自行尋找教師同儕擔任觀課教學夥伴。
- 三、授課人員應於公開授課前與觀課教學夥伴共同備課，並於公開授課後參加共同議課，由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。
- 四、公開授課得結合學校教師專業研習、課程與教學創新等計畫辦理之。

伍、實施方式：

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元與觀課教師共同備課討論，得與各專業學習社群、領域會議合併辦理，需有備課紀錄(附件一)。
- 二、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 三、教學觀察：公開授課前由授課教師自行尋找觀課教師，以觀察學生之課堂中學習反應，並由觀課教師依教學觀察紀錄表件(附件二、附件三、附件四、附件五)，給予授課教師專業教學建議之回饋與教學經驗分享。
- 四、專業回饋：由授課教師及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討(附件四)。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件(附件二、附件三、附件四、附件五)，授課人員應於公開授課結束後繳交教學設計教案及備課紀錄(附件一)，並由學校彙整存查。

陸、本計畫經課發會通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

教務組長：教務組長呂文舒

教導主任：教導主任林淑碧

校長：校長何英忠

苗栗縣五穀國民小學公開授課備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間：____年____月____日

	自己備課想法	共同備課調整
教材 例如： 核心知識 屬性細節		
教法 例如： 教學步驟 教學資源		
評量 例如： 問答題目 評量試題 學習任務		
其他 例如： 教學情境		

苗栗縣五穀國民小學公開授課觀課記錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____

觀課教師：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

五穀國民小學教師公開授課暨同儕視導觀摩紀錄表

公開授課班級	年 班	公開授課教師			
公開授課科目		公開授課日期		節次	
授課單元名稱					
觀課教師					

一、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄

二、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☐	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備	☐	☐	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☐	☐	☐	☐	☐	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	☐	☐	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☐	☐	☐	☐	☐	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	☐	☐	☐	☐	☐	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☐	☐	☐	☐	☐	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	☐	☐	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	☐	☐	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	☐	☐	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☐	☐	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	☐	☐	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	☐	☐	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	☐	☐	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	☐	☐	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☐	☐	☐	☐	☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☐	☐	☐	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐	☐	☐	☐	☐	

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

(觀察後回饋會談由授課教師主導，本表請觀課人員記錄。)

授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
回饋會談日期	____年____月____日	地點			

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、回饋人員的學習與收穫：

五穀國民小學教師公開課暨教學觀察成果照

教學者：_____ 教學班級：_____ 教學領域科目：_____

照片 1	照片 2
說明：	說明：
照片 3	照片 4
說明：	說明：
照片 5	照片 6
說明：	說明：